

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2019/20
DISCIPLINA	TOPOGRAFIA
DOCENTE	PIAZZON PAOLO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ...3ATC

Libro di testo adottato: ... misure, progetto, rilievo.

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) ...videolezioni....

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ANGOLI E FUNZIONI GONIOMETRICHE , TRIANGOLI RETTANGOLI (A1)	ANGOLI E FUNZIONI GONIOMETRICHE , TRIANGOLI RETTANGOLI (A1)	LA DEFINIZIONE DI ANGOLO E I VARI MODI DI MISURARE GLI ANGOLI: GRADI SESSAGESIMALI IN SESSADECIMALI, I GRADI CENTESIMALI. FORMULA PER IL PASSAGGIO DA UN SISTEMA AD UN ALTRO. LE FUNZIONI GONIOMETRICHE: SENO, COSENO, TANGENTE. LE FUNZIONI INVERSE: ARCOSENO, COSENO, ARCOTANGENTE. IL DOMINIO O CAMPO DI ESISTENZA DI QUESTE FUNZIONI E DELLE FUNZIONI INVERSE. I TRIANGOLI RETTANGOLI: LOTTO FORMULE DEL TRIANGOLO RETTANGOLO. METODOLOGIA PER LA SOLUZIONE ANCHE A TRIANGOLO RETTANGOLO.
I TRIANGOLI QUALSIASI E I POLIGONI (A2)	I TRIANGOLI QUALSIASI E I POLIGONI (A2)	Il teorema dei seni, il teorema di Carnot o del coseno. La formula inversa di Carnot. I quattro casi del triangolo qualsiasi. Metodologia per il disegno, procedura per il calcolo di ciascun caso. I quadrilateri: Distinzione in quadrilatero normale (che si risolve tracciando una delle due diagonali) i quadrilateri speciali. I 2 casi dei quadrilateri speciali. Disegno risoluzione del poligono ad n lati.
LE COORDINATE CERTESIANE POLARI (A3)	LE COORDINATE CERTESIANE POLARI (A3)	La trasformazione tra coordinate cartesiani a coordinate polari e viceversa. L'azimut o angolo di direzione. La formula della distanza tra due punti espressi in coordinate cartesiane, le formule per il calcolo dell'azimut di un segmento noti due punti in cartesiane cartesiane.
IL RILEVAMENTO CON TEODOLITE	IL RILEVAMENTO CON TEODOLITE	Il libretto delle misure, il calcolo delle coordinate cartesiane da

un libretto delle misure fatto con stazione totale.

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco,10/06/2020.....

Il Docente __PIAZZON PAOLO__